


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Донецкий техникум сферы услуг»

СОГЛАСОВАНО:

Методист ГБПОУ
«Донецкий ТСУ»


 З.П.Тупикина

« 08 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
«Донецкий ТСУ»



 В.В.Яремчук

« 08 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

по профессии 23.01.08.

«Слесарь по ремонту строительных машин»

Донецк, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Английский язык» разработана для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.08. «Слесарь по ремонту строительных машин» на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №121-НП от 07 августа 2020г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум сферы услуг».

Разработчик: Мосейко Марина Владимировна – преподаватель английского языка ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг», специалист 1 квалификационной категории.

Рецензенты:

1. _____

2. _____

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой (методической) комиссией преподавателей гуманитарных социально-экономических дисциплин.

Протокол № _____ от _____

Председатель МК _____ Т.А.Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Статус программы

Программа среднего общего образования по учебной дисциплине «Английский язык» (базовый уровень) составлена в соответствии с Законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики (Постановление №1-233П-НС) и согласно «Методических рекомендаций по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с учетом требований соответствующих Государственных образовательных стандартов» и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР №121-НП от 07.08.2020г).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей студентов, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочая программа выполняет следующие основные функции:

1. информационно - методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами данного учебного предмета;

2. организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов:

обучение, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации студентов. Программа определяет обязательную часть учебного курса иностранного языка на базовом уровне;

3. контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню владения речевыми и языковыми навыками студентов на каждом этапе, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства и предоставляет широкие возможности для реализации подходов к построению курса иностранного языка на базовом уровне.

2. Структура документа

Программа включает в себя три раздела:

- пояснительную записку;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса;
- требования к уровню подготовки выпускников.

3. Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции студентов, совершенствования их филологической подготовки.

Все это повышает статус учебной дисциплины предмета «Английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение изучения английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, расширении лингвистического кругозора студентов.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- метапредметностью (содержанием речи могут быть сведения из разных областей знания, например, с литературой);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний).

Изучение английского языка способствует повышению филологического и гуманитарного уровня образования студентов.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английского языка.

4. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующим самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;
- развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться словарями, участие в проектной деятельности межпредметного характера.

5. Результаты обучения

Результаты изучения учебной дисциплины «Английский язык» направлены на реализацию деятельностного, и личностно-ориентированного подходов, освоение студентами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни. По окончании изучения французского языка студенты должны достигнуть высокого уровня знаний в видах речевой деятельности говорении, чтении, аудировании и письме.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03. "Иностранный язык (английский)"

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОДБ.03. "Иностранный язык (английский) предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП (технологический профиль) по профессии 23.01.08. «Слесарь по ремонту строительных машин» в соответствии с примерной программой среднего общего образования «Английский язык», 10-11 классы. Сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. - 2020г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.03. "Иностранный язык (английский)" принадлежит к образовательной части базовых учебных дисциплин среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл. Она реализуется как базисная учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике, формирование умений выделять общие и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторной компетенции – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего по программе предусмотрено:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 171ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 «Английский язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельные работы	39
контрольные работы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 иностранный язык (английский) АС-28

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 курс 1 семестр – 35 часов			
Раздел 1. Социально-бытовая сфера Тема №1 Тесные связи: я, моя семья и друзья	1. Подростки. Свободное время. 2. Черты характера. 3. Планы на день. 4. Неформальные письма. 5. Мода в Великобритании. 6. Мода в твоей стране. Окружающая среда: вторичные ресурсы. 7. Права и обязанности. 8. Окружающая среда: вторичные ресурсы. 9. Промышленное использование вторсырья. 10. Различия между поколениями. 11. Письмо другу. 12. Ты и твои друзья. Самостоятельная работа: СР №1 Чтение и перевод текста СР №2 Лексико-грамматические упражнения	12 2 1 1	1.2.3
Тема №2. Образ жизни.	13. Потребительство. 14. Финансовые вложения. 15. Твои личные финансы. 16. Свободное время. 17. Увлечения и личные качества. 18. Советы другу. 19. Разумная экономия. 20. Твое отношение к деньгам. 21. Защита окружающей среды. 22. Человек и окружающая среда. 23. Сообщения и электронные письма. 24. Почтовые открытки и записки.	12	1. 2.3
Тема №3 Учеба и работа.	25. Типы школ. 26. Школы в различных странах. 27. Профессии. 28. Собеседование. 29. Твоя любимая профессия. 30. Занятия в свободное время. 31. Профессиональные качества. Контроль навыка чтения. 32. Формальные и неформальные письма. Контроль навыка письма. 33. Американская образовательная система. Контроль навыка аудирования. 34. Школы в США. 35. Право на образование. Контроль навыка говорения.	14	1.2.3

	2 семестр – 46 часов		
	<p>36.Платное и бесплатное образование. Контроль навыка чтения. 37. Спорт в Британии. Контроль навыка говорения. 38. Как очистить свое пространство. Самостоятельная работа: СР №3 Подготовить реферат «Знаменитые британские спортивные соревнования»</p>	1 1	
<p>Раздел 2. Социально-культурная сфера Тема №4 Человек и планета Земля</p>	<p>39.Охрана окружающей среды. Вторичное использование ресурсов.40.Вопросы экологии. Климатические изменения на планете.41.Экологические программы. 42.Экологическое воспитание.43.Конан Дойль. «Затерянный мир». 44.Экология в больших городах.45.Ваше отношение к экологии. 46.Путешествуем по планете.47. Австралия: Большой барьерный риф.48.Растения.Фотосинтез. 49. Защита окружающей среды. 50. Тропические леса.51.Волонтерские экологические клубы.52.Позаботимся о планете.</p> <p>Самостоятельная работа: СР №4 Составить проект «Защита окружающей среды» СР №5 Составить диалог «Обсуждаем погоду»</p>	14 2 1 1	1.2.3
<p>Тема №5 Каникулы и праздники</p>	<p>53.Путешествия как увлечение. Знакомство с Непалом.54.Ваши путевые впечатления.55.Писатели о путешествиях. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». 56.Карнавалы. 57.Любимый праздник. 58.Мои впечатления.59.Праздники в Британии.60.Праздники в США.61.Погода.62.Очищение океана. 63. Путешествуем по Темзе. 64.Пирамиды Египта.</p> <p>Самостоятельная работа: СР№6 Составить проект «Туристическое агентство»</p>	12 1 1	1.2.3.

Раздел 3. Социально-бытовая сфера Тема №6 Питание и здоровье.	65.Продукты.66.Кулинарная обработка.67.Диеты.68.Здоровое питание.69.Оздоровительные диеты.70.Витамины.71.Питание вне дома.72.Кафе и рестораны.73.Здоровые зубы.74.Натуральные продукты. Самостоятельная работа: СР№7 Составить мини-проект «Здоровое меню»	10 1 1	1.2.3
Раздел 4 Социально-культурная сфера Тема №7 Развлечения.	75.Свободное время. Компьютеризированное поколение. 76.Кинематограф. Лондонский кинотеатр. 77.Литература.Гастон Леру «Призрак оперы». Контроль навыка чтения.78.Телевидение. Любимые фильмы. Контроль навыка говорения.79.Музыка.Популярные группы. Контроль навыка аудирования.80.Музыкальные стили. Контроль навыка письма. 81.Знаменитости в искусстве. 81.Итоговый урок по теме. Самостоятельная работа: СР №8 Подготовить реферат «Знаменитости в искусстве»	10 1 1	1.2.3
2 курс 1 семестр – 34 часа			
Тема №8 Наука и техника	81.Высокие технологии. Современные гаджеты.82. Электронное оборудование.83.Техническое обслуживание.84.Ваше отношение к современным технологиям.85. Писатели о технологиях. Г.Уэллс. «Машина времени». 86.Мобильные телефоны в школе. 87.Компьютерные технологии. Компьютеры и современная жизнь.88.Знаменитые изобретатели. 89.Современные технологии в быту. 90.Мое изобретение. Самостоятельная работа: СР №9 Подготовить реферат на тему «История европейской науки» СР №10 Составить мини-проект «Твое изобретение» СР №11 Написать эссе «Научно-технический прогресс в современном мире»	10 3 1 1 1	1.2.3

<p>Раздел 5. Социально-бытовая сфера Тема №9 Взаимоотношения.</p>	<p>91.Твоя семья. Связь поколений. 92.Друзья и знакомые. 93.События в прошлом, настоящем и будущем.94.Описание внешности и характера. 95.Увлечения и занятия. 96.Социальные группы.97.Семейные традиции. 98.Британские и американские семьи.99.Королевская семья.100. Вторичные ресурсы.</p> <p>Самостоятельная работа: СР.№12 Составление листовки «Вторичные ресурсы» СР №13 Составление кроссворда на тему «Увлечения и занятия» СР №14 Составление рассказа «Моя семья» СР №15 Составление реферата на тему «Королевская семья»</p>	<p>10</p> <p>4 1 1 1 1</p>	<p>1.2.3</p>
<p>Тема №10 Если есть воля – будет и способ</p>	<p>101.Эмоции. Стресс. 102. Негативные и положительные эмоции. 103. Медицинские профессии. 104.Здравоохранение в США и Британии. 105.Что влияет на настроение? 106.События и впечатления. 107.Записи в дневнике. 108.Формальные и неформальные письма. Электронное письмо другу.109.Нервная система. 110. Охрана окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа: СР №16 Подготовить реферат на тему «Стрессоустойчивость в современном обществе» СР №17 Написать электронное письмо другу. Ср №18 Составить кроссворд на тему «Негативные и положительные эмоции» СР №19 Подготовить реферат на тему «Охрана окружающей среды в нашей стране»</p>	<p>10</p> <p>4 1 1 1</p>	<p>1. 2.3</p>
<p>Тема №11 Ответственность.</p>	<p>111. Моральные ценности в обществе. Контроль навыка аудирования.112.Человек и общество. Контроль навыка письма. 113.Права и обязанности. Контроль навыка чтения.114.Привычки. Контроль навыка говорения.</p>	<p>10</p>	<p>1.2.3</p>

	2 курс 2 семестр – 56 часов		
	<p>115.Подростки: право на работу. 116. Гражданские права. 117. Статуя Свободы.</p> <p>118.Права и обязанности гражданина в разных странах.</p> <p>119.Подросток в современном обществе. 120. Мировые экологические программы.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>СР №20 Подготовить реферат на тему «Моральные ценности в обществе в различных культурах»</p> <p>СР №21 Написать сообщение на тему «Подросток в современном обществе»</p> <p>СР №22 Подготовить реферат «Статуя Свободы»</p> <p>СР №23 Составить анкету по образцу на тему «Движение Зеленых»</p>	4 1 1 1 1	
Тема №12 Экстремальные ситуации	<p>121.Наперекор обстоятельствам. 122.Альпинизм.</p> <p>123.Медицинское обслуживание. 124. У врача. 125. Любимые книги. Марк Твен «Приключения Тома Сойера».126. Учимся писать рассказы. 127. «Удивительное спасение». 128. Чувства.</p> <p>129. Экологические программы. 130. Экология. Водные ресурсы.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>СР №24 Написать сообщение «Путешествие с горы к безопасности»</p> <p>Стр.65СР №25 Подготовить сообщение «Водные ресурсы»</p>	10 2 1 1	1.2.3
Тема №13 Кто ты?	<p>131.Жизнь на улице.132.Вы и ваши соседи. 133. Дом, милый дом!134. Как обустроить быт? 135. Местные советы.136.Городская жизнь. 137.Британские дома. 138. Дома в твоей стране. 139.Зеленые зоны. 140. Зачем нужны «Зеленые пояса?»</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>СР №26 Составить сообщение «Дома в твоей стране»</p> <p>СР №27 Написать сообщение «Зачем нужны «Зеленые пояса?»</p>	10 2 1 1	1.2.3

<p>Тема №14 Общение.</p>	<p>141. Космос. Солнечная система. 142. СМИ. Газеты и журналы. 143. Телепрограммы. Новости на телевидении. 144. Любимые писатели. Джек Лондон «Белый Клык». 145. Средства общения. 146. Нужно ли изучать иностранные языки? 147. СМИ. Что лучше: газеты или интернет? 148. Тайные средства общения. 149. Шумы в океане. 150. Языки Британских островов. Обычаи в Британии.</p> <p>Самостоятельная работа: СР №28 Составить конспект по теме «Шумовое загрязнение океана» СР №29 Подготовить мини-проект «Языки британских островов»</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1.2.3</p>
<p>Тема №15 В скором будущем</p>	<p>151. Планы на будущее. 152. Образование. 153. События в прошлом, настоящем и будущем. 154. Личность и характер. Что значит быть лидером? 155. Формальная переписка, электронные письма. 156. Британское образование. 157. Колледжи и университеты. 158. Студенческая жизнь Британии. 160. Престижные университеты. 161. Моя мечта.</p> <p>Самостоятельная работа: СР №30 Подготовить информацию для презентации на тему «Престижные университеты» СР №31 Выучить стихотворение Р. Киплинга «Если» СР №32 Подготовить проект «10 способов изменить мир к лучшему» СР №33 Написать реферат «Моя мечта»</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1.2.3</p>

Тема №16 Путешествия	162.Таинственные места на планете. Контроль навыка аудирования.163. Авиапутешествия. Аэропорты. Контроль навыка письма.164.Д.Свифт «Путешествия Гулливера». Контроль навыка чтения.165.Любимые места. Описание местности. Контроль навыка говорения. 166.Страны.Континенты. Если Вы собираетесь в США... 167.Экотуризм «Зеленые места». 168. Великобритания: история и современность. 169.Знакомьтесь: Канада.170.Австралия и Новая Зеландия.171.Дифференцированный зачет	10	1.2.3.
	Самостоятельная работа:	6	
	СР №34 Составить диалог «В аэропорту»	1	
	СР №35 Составить кроссворд «Виды транспорта»	1	
	СР №36 Написать листовку «Советы туристам»	1	
	СР №37 Написать реферат на тему «Современное искусство: Поль Сезанн»	1	
	СР №38 Составить кроссворд на тему «Экотуризм»	1	
	СР №39 Составить сообщение «Влияние туризма на экологию»	1	

ВСЕГО за курс:

Максимальная учебная нагрузка	- 210 ч
Обязательная аудиторная нагрузка	- 171 ч
Самостоятельная работа	- 39 ч
Дифференцированный зачет	- 1ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку;
- стенды “Великобритания”, “США”, “Австралия”, “Новая Зеландия”, “Канада”, “Исторические города Великобритании”, тематические выставки “Достопримечательности Великобритании» и «Достопримечательности США»;
- плакаты по изучению лексики по теме «Фрукты-овощи» и “Английский алфавит”;
- грамматические и лексические таблицы;
- справочник “50 штатов США”;
- словари русско-английские;
- тематические предметные картинки;
- учебная и художественная литература на английском языке,

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебного кабинета; план работы учебного кабинета; инструкция по ТБ.

Дидактические средства обучения:

- профессиональные тексты и статьи из газет;
- грамматические карточки-задания;
- контрольно-оценочные материалы по темам дисциплины
- задания по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по подготовке к зачету;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Английский язык, 10 кл. В.Эванс. Москва, «Просвещение», 2016г.
2. Английский язык, 11 кл. В.Эванс. Москва, «Просвещение», 2016г.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Письменный экзамен. Тесты. Москва, «Глосса», 2000г.
2. Внеклассные мероприятия по английскому языку. Выпуск 3. Издательская группа «Основа», 2005г.
3. Вокруг нас. Книга для чтения. Л., издательство «Просвещение», 1968г.
4. Вокруг глобуса. Москва, «Просвещение», 1970г.
5. Ежедневный альманах. Москва, «Просвещение», 1963г.
6. Ежедневный альманах. Москва, «Просвещение», 1978г.
7. Задания ученических олимпиад по английскому языку. Издательская группа «Основа», 2005г.
8. Линдер Э. «Знаете ли вы?», «Советская школа», 1980г.
9. Панченко Л.Н. Тексты для чтения. Луганск, «Шлях», 2000г.
10. Панченко Л.Н. Разговорные темы. Луганск, «Шлях», 1998г.
11. Разговорные темы для старшеклассников и абитуриентов. Донецк, центр подготовки абитуриентов, 2005г.
12. Савина С.Н. «Внеклассная работа по иностранным языкам», Москва, «Просвещение», 1991г.
13. Тексты для чтения на английском языке. 2007г.
14. Тысяча устных тем по английскому языку. Москва, издательство «Астрель», 2000г.
15. Учебник английского языка. Т. Фалла. Издательство Оксфордского университета.
16. Учебник английского языка. К.Гуд и Д.Вайлдман. Издательство Оксфордского университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Устный и письменный опрос по тексту
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный, письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии
Обучающийся должен знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод профессиональных текстов, инструкций на понимание, самостоятельная работа
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	